



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: ADRIANA REGINA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO O: 26/04 A 30/04**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Adriana Regina**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!  VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- ORTOGRAFIA: CH - X  - GRÁFICO  - PERCEPÇÃO VISUAL  - JOGO DOS SETES ERROS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA E DE ESCRITA.  - TRABALHAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS  - ESTIMULAR A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO  - DESENVOLVER A CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO
<b>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



## Ortografia:

### ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a \_\_\_\_\_ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a \_\_\_\_\_. ( chácara – xácara).
- c) Luciana fez um \_\_\_\_\_ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu \_\_\_\_\_ que não poderia trabalhar hoje.( chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um \_\_\_\_\_ de crochê.( chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e \_\_\_\_\_. ( flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer \_\_\_\_\_ com a família no domingo. ( churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro \_\_\_\_\_ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

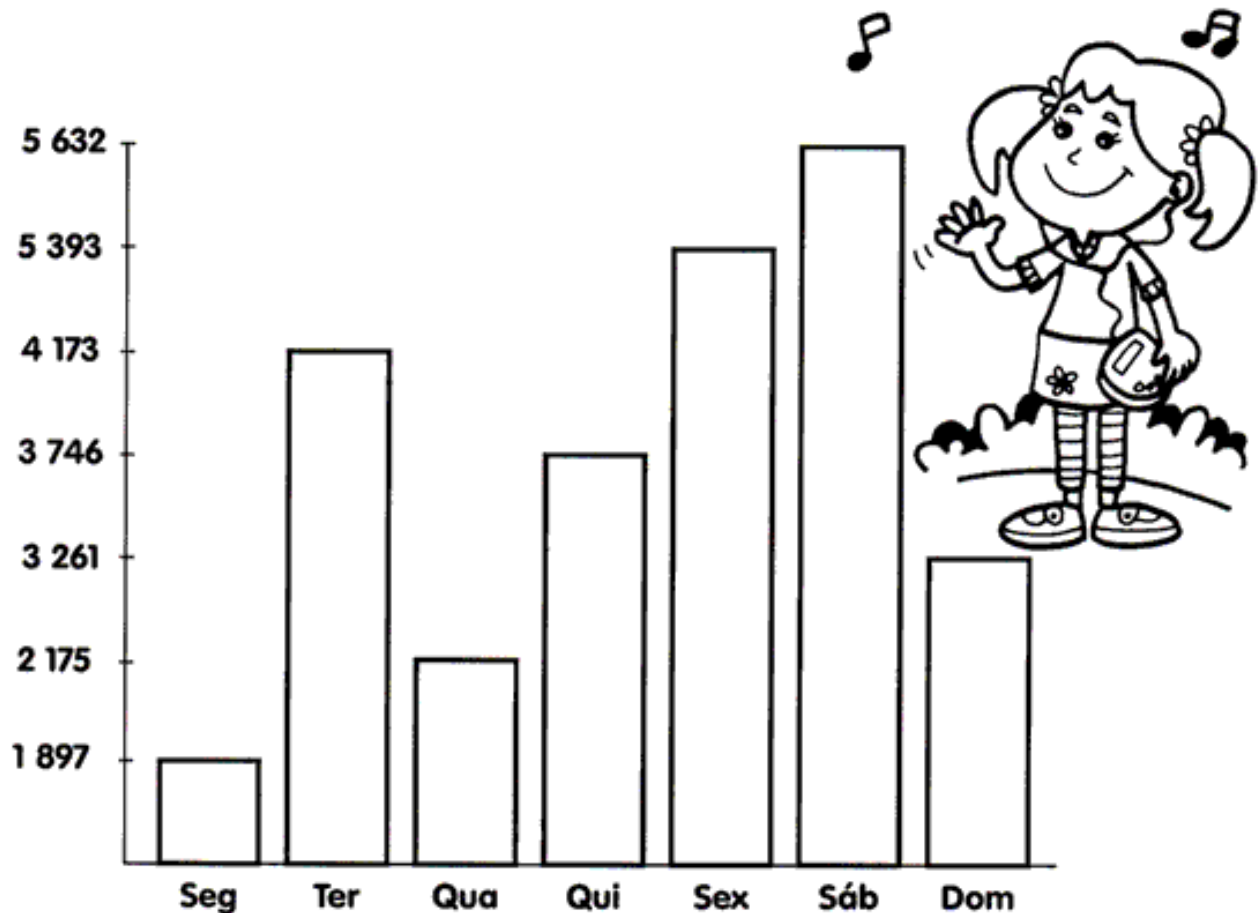
- a) charmoso: \_\_\_\_\_
- b) chuva: \_\_\_\_\_
- c) churros: \_\_\_\_\_
- d) peixe: \_\_\_\_\_
- e) caixa: \_\_\_\_\_
- f) México: \_\_\_\_\_
- g) machucado: \_\_\_\_\_
- h) mexerica: \_\_\_\_\_
- i) machado: \_\_\_\_\_
- j) manchete: \_\_\_\_\_



Gráfico:

# REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? \_\_\_\_\_
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_

## **Percepção Visual:**

Procure os animais escondidos, pintando. Consegue encontrar os 19 animais?



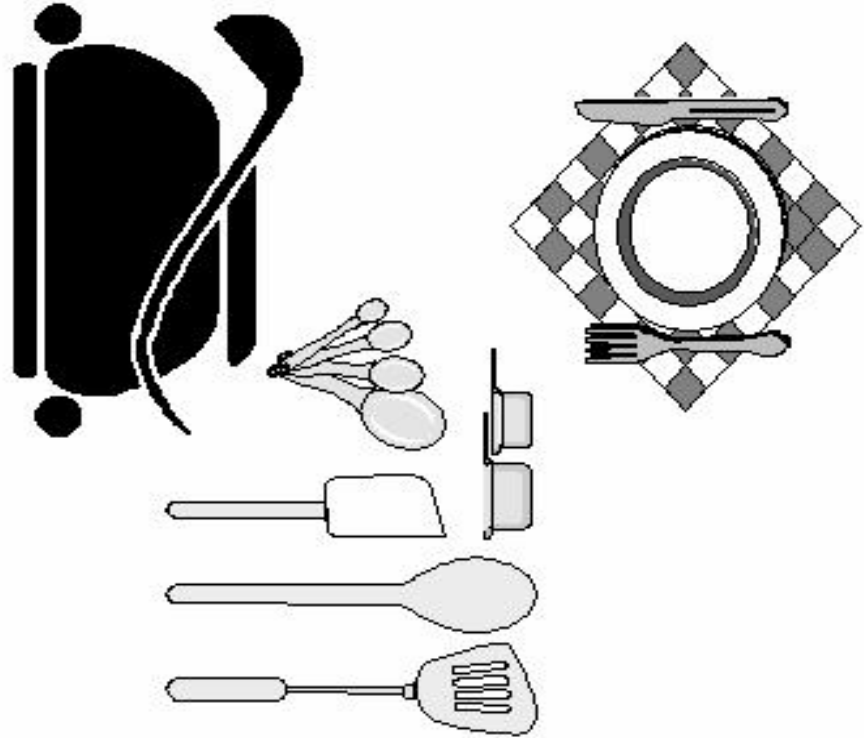


**Atenção:**

Encontre os erros marcando com um X:

**Jogo dos Sete Erros**

Cozinha



Cozinha

